

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(естественнонаучной направленности)**

«Заниматика»

Срок реализации: 1 год.
Возраст учащихся: 5-7 лет.

Составитель: Бычкова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2025 г.

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: естественнонаучная.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648 - 20»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года № 767-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность программы определяется возросшей потребностью родителей в образовании учащихся на этапе подготовки ребенка к школе. Программа направлена на создание комфортных условий для познавательной мотивации, развития интереса к математике учащихся, графических навыков, пополнению знаний о числе и цифре, составе числа, величинах, интеллектуального развития и развития моторики в целом.

Педагогическая целесообразность. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей учащихся, развитие его интеллектуальной и эмоциональной среды, взаимодействия в коллективе. Занятия имеют различные формы, что позволяет устранять нагрузку и расширять кругозор учащихся, а также дополнять и расширять работу программы дошкольных учреждений.

Адресат программы. Программа предназначена для дошкольников 6 лет. Специальных требований при наборе не предъявляется, ребёнок поступает на основании заявления от родителя (законного представителя).

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со стартовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

Объем программы: 72 часа

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество недель в году	Всего часов в год
1	2 часа	1 раз	36	72 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Согласно уставу и санитарно – эпидемиологическим нормам за 1 академический час занятие с детьми 6 лет считается 30 минут. Соответственно, 2 академических часа считается за 30 минут, перемена 10 минут, 30 минут.

Состав группы учащихся постоянный, от 6 до 12 человек.

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие и пр. Виды занятий групповые, коллективные.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование познавательной мотивации, интереса к математике.

Задачи:

Обучающие:

- формировать зрительный образ числа и цифры;
- формировать графические навыки;
- обучать приемам анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, любовь к математике;
- развивать абстрактное мышление, внимание, память;
- развивать мелкую моторику руки;

Воспитательные:

- формировать мотивацию к учебной деятельности;
- формировать неразрывную связь между математикой и окружающим миром;
- воспитывать и развивать общие способности ребенка, самостоятельность, инициативность, чувство собственного достоинства, стремление к активной деятельности.

1.3. Содержание программы Учебный план обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Число и цифра 1-10	2	20	22	Задания, опрос
2	Пространственные представления	2	18	20	Наблюдение
3	Геометрические фигуры и величины	2	12	14	Наблюдение
4	Представление о площади, об объеме	2	8	10	Наблюдение
5	Пространственные фигуры	2	4	6	Наблюдение
	Итого объём программы	10	62	72	

Содержание учебного плана.

1. Число и цифра (24 часа)

- название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке;
- состав чисел первого десятка, образование числа;
- прямой и обратный счет в пределах 10;
- равенства, неравенства, сравнение чисел;

- сложение и вычитание чисел в пределах 10, на наглядной основе, взаимосвязь сложения и вычитания;
- число 0 и его свойства;
- решение простых задач на наглядной основе.

2. Пространственные представления (20 часов)

- отношения: на – над – под, слева – справа – посередине, спереди – сзади, сверху – снизу, выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, раньше – позже, позавчера – вчера – сегодня – завтра – послезавтра, вдоль, через и др ;
- установление последовательности событий;
- последовательность дней в неделе;
- последовательность месяцев в году;
- ориентирование на листе в клетку.

3. Геометрические фигуры и величины (14 часов)

- простые геометрические фигуры;
- составление фигур из частей, деление фигур на части;
- Составление фигур из палочек;
- нахождение геометрических форм в пространстве;
- представления о точке, луче, ломаной, многоугольниках, углах, фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях и пр.

4. Представление о площади и объеме (10 часов)

- площадь, объем;
- сравнение по длине, массе, объему предметов;
- непосредственное измерение и при помощи мерок;
- единые мерки для сравнения величин;
- единицы измерения величин.

5. Пространственные фигуры (6 часов)

- объемные геометрические фигуры;
- составление фигур из палочек.

1.4. Планируемые результаты программы

Предметные:

- считать в пределах 10 и обратно;
- определять состав числа;
- уметь сравнивать группы предметов;
- уметь соотносить цифру с предметом;
- уметь узнавать геометрические фигуры и формы и составлять их из частей.

Метапредметные:

- уметь словами выразить местонахождение предмета, объекта;

- знать части суток, последовательность дней в неделе, месяцев в году;
- уметь устанавливать взаимосвязь между частью и целым, находить части и целое по имеющимся данным.

Личностные:

- мотивация к продолжению обучения в школе;
- формирование познавательной мотивации, интереса к математике;
- формируются личностные качества учащегося: инициативность, активность, трудолюбие, умение общаться и работать в коллективе.

Раздел № 1 Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 1)

Организационно – педагогические основы обучения

Этапы образовательного процесса	1год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут
Промежуточная аттестация	декабрь
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	С 1.01 по 8.01
Летние каникулы	С 01 .06

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением. Каждый ребенок работает за партой.

Информационное обеспечение – мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитола. Наглядные пособия – плакаты, схемы. Дидактический материал – карточки, задания. Конспекты, методические разработки, литература, книги, пособия, графические упражнения, рабочие тетради.

Кабинет оснащен партами, стульями, шкафами для хранения методического и расходного материала, магнитная доска.

2.3. Формы контроля/аттестация

Формы: наблюдение, упражнения, задания, игры, опрос.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий уровень усвоил материал в полном объеме, четко излагает полученные знания, выполняет задания самостоятельно;

Средний уровень допускает небольшие ошибки при выполнении заданий, не до конца формулирует понятия;

Допустимый уровень выполняет задания только с помощью педагога.

2.4. Оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Формы оценивания	Критерии оценивания	Показатели	Вид контроля
1	Счет в пределах 10 и обратно	Наблюдение	Высокий уровень Различает числа, цифры, знает ихназвания Средний уровень Допускает незначительные ошибки Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога	Умеет и знает	текущий
2	Определение состава числа	Наблюдение, выполнение заданий	Высокий уровень Умеет выполнять задания на состав числа Средний уровень Допускает незначительные ошибки Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога	Умеет и знает	текущий
3	Сравнение групп	Опрос	Высокий уровень	Умеет, знает	Промежуточный

	предметов		Умеет сравнивать группы предметов Средний уровень Допускает незначительные ошибки Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога		
4	Соотнесение цифры с предметом	Выполнение упражнения, задания	Высокий уровень Умеет соотнести предмет и цифру Средний уровень Допускает незначительные ошибки Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога	Умеет, знает	Промежуточный
5	Узнавать геометрические фигуры и формы и составлять их из частей		Высокий уровень Узнает фигуры, их форму, умеет составить фигуру из частей Средний уровень Допускает незначительные ошибки		

			Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога		
--	--	--	--	--	--

2.5. Методические материалы

Данная рабочая программа разработана на основе авторской системы обучения математике Л.Г. Петерсон. Она рассчитана на 1 год обучения. Обучение строится на основе дополнительного материала Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной, Е.Е. Кочемасовой раздаточного дидактического материала, рабочих тетрадей и методических пособий.

Методы работы:

- объяснительно – иллюстративный;
- деятельностный;
- фронтальный (индивидуально - фронтальный);
- групповой;
- индивидуальный (решение проблем индивидуально, выполнение дополнительных заданий).

2.6. Список литературы

1. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд 3-е, доп. и перераб./Л.Г. Петерсон, Н. – М.: Ювента, 2016 – 256 с.: ил.
2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет Часть 1 Изд 3-е, перераб./Л.Г. Петерсон, Л.П. Холина. – М.: Издательство «Ювента», 2010. – 64 с ил.
3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 6 - 7 лет Часть 2 Изд 3-е, перераб./Л.Г. Петерсон, Л.П. Холина. – М.: Издательство «Ювента», 2010. – 64 с ил.
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Играюшка – Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации Часть 4 (1-2) /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2014. – 320 с.:ил.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Играюшка – ступень к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации Часть 3/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2011. – 208 с.:ил.

6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Играчка Математика для детей 3-4 лет. Часть 1 изд.5-ое, до. И переработ./Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 96 с.:ил.
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Играчка – ступенька к школе. Математика для детей 5 - 6 лет. Часть 3/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2016. – 96 с.:ил.
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Играчка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2)/Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Издательство «Ювента», 2014. – 80 с.:ил.

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (Факт)
1	Организационное занятие. Инструктажи. Правила поведения и работы на занятиях. Обзор первоначальных знаний учащихся. Работа в тетради	2	7.09	
2	Свойства предметов. Объединение и выделение предмета из группы в соответствии с отличительным свойством. Составление пар, уравнение фигур. Таблица. Страна, столбец. Работа в тетради	2	14.09	
3	Сравнение групп предметов. Порядок увеличения и уменьшения размера. Объединение групп предметов. Знакомство со знаками =, ≠. Сложение. Работа в тетради	2	21.09	
4	Пространственные отношения: понятия: «На», «над», «под», «внутри», «посередине». Работа в тетради	2	28.09	
5	Удаление из группы предметов. Вычитание. Работа в тетради	2	05.10	
6	Один, много. Работа в тетради.	2	12.10	

7	Число 1. Цифра 1. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	19.10	
8	Число 2. Цифра 2. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	26.10	
9	Точка. Линия. Прямая, замкнутая, незамкнутая, ломаная линии. Многоугольники. Работа в тетради.	2	02.11	
10	Отрезок. Луч. Работа в тетради.	2	02.11	
11	Число 3. Цифра 3. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	09.11	
12	Число 4. Цифра 4 Графическое изображение. Работа в тетради.	2	16.11	
13	Угол. Работа в тетради.	2	23.11	
14	Числовой отрезок. Работа в тетради.	2	07.12	
15	Число 5. Цифра 5. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	14.12	
16	Пространственные отношения: понятия: «впереди», «сзади». Работа в тетради.	2	21.12	
17	Понятие: «столько же» Работа в тетради.	2	28.12	
18	Понятия: «больше», «меньше». Знаки \leq , \geq Работа в тетради.	2	04.01	
19	Понятия: «раньше», «позже». Работа в тетради.	2	11.01	
20	Число 6. Цифра 6. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	18.01	
21	Понятия: «длиннее», «короче». Измерение длины. Работа в тетради.	2	25.01	
22	Измерение длины. Работа в тетради.	2	01.02	
23	Число 7. Цифра 7 Графическое изображение. Работа в тетради.	2	08.02	
24	Число 7. Цифра 7 Графическое изображение. Работа в тетради.	2	15.02	
25	Понятия: «тяжелее», «легче», сравнение по массе.	2	22.02	

	Работа в тетради.			
26	Измерение массы. Работа в тетради.	2	01.03	
27	Число 8. Цифра 8. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	15.03	
28	Число 8. Цифра 8. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	22.03	
29	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема. Работа в тетради.	2	29.03	
30	Число 9. Цифра 9. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	05.04	
31	Площадь. Измерение площади. Работа в тетради.	2	12.04	
32	Число 0. Цифра 0. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	19.04	
33	Число 0. Цифра 0. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	26.04	
34	Число 10. Цифра 10. Символы. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	03.05	
35	Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр. Работа в тетради.	2	10.05	
36	Повторение. Подведение итогов. Путешествие в страну Математику. Работа в тетради	2	17.05	

Приложение 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г. Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественнозначимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора					
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора					
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»					
3.3. Социальная активность учащихся					
3.4. Профориентационная работа					
3.5. Работа с родителями учащихся					
3.6. Воспитание медиа-сопровождением					
Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3,5	1	Родительское собрание	Знакомство с правилами работы объединения, содержанием ДООП (определение задач совместного воспитания детей).	Отчет педагога по итогам года
	3,1	1	Организационное занятие по правилам техники безопасности и ПДД	Воспитание социальной активности, добросовестного отношения к собственной и коллективной безопасности, профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Ноябрь	3,1	1	Календарная дата 4 ноября «День	Патриотическое воспитание, формирование знаний важных	Количество человек, информационная

			народного единства».	календарных дат России и истории.	справка
Декабрь	3,1	1	Организационное занятие по технике безопасности и инструктажи	Воспитание социальной активности и ответственности	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Январь	3,2	2	Календарная дата 18 января День города «Этот город самый лучший город на земле!» презентация	Формирование любви, уважения к городу, Родине, приобщение к культурной программе города.	Кол-во чел.
Февраль	3,1	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» «День мужества».	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел.
Март	3,1	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта».	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел.

Апрель	3,5	2	День открытых дверей	Подведение итогов освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков.	Кол-во чел, Отчет педагога по итогам года
Май	3,2	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда».	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел.
	3,6	1	Календарная дата «День Победы».	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Кол-во чел. Информационная справка
По мере необходимости	3,5	3	Проведение дистанционных занятий для учащихся и родителей в группе объединения	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Сотрудничество с семьёй
2-3 раза в год	3,5	2	Проведение родительских собраний очно и (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности и объединений, формирование	Отчет педагога по итогам года

				заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	
По мере необходимости	3,5	2	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности и творческого объединения.	Отчет педагога по итогам года
В течение учебного года	3.5	2	Беседы с родителями по вопросам семейного отдыха и формирования ЗОЖ	Привлечение родителей к формированию ЗОЖ	Отчет педагога по итогам года